



AHIMSA

No-violencia activa

Año I, No. 0, Marzo 2005

Presentación

¿Por qué la no-violencia?

Por dos razones importantes. 1. La lucha social, la promoción de los derechos humanos, la justicia son una exigencia para la conciencia de los hombres y de las mujeres comprometidas con su "ser humano". Los caminos escogidos desgraciadamente muchas veces han sido marcados por la violencia; método equivocado como lo ha demostrado la historia. Un camino más seguro es el de la no-violencia activa. 2. La violencia está presente en lo más profundo de nuestro ser y debemos extraerla para vivir en paz con los demás y con la naturaleza.

¿Qué es la no-violencia?

La no-violencia tiene dos vertientes. 1. Vertiente ética que consiste en esta lucha interior para lograr dominar o eliminar las huellas de la violencia que se esconde en nuestro interior. 2. Vertiente política que nace en todos los que han desterrado la violencia de sus modales y se encuentran ante la violencia de las personas y de las estructuras. De este descubrimiento doloroso surge la voluntad de una acción política que cambie este estado de cosas.

¿Por qué los derechos humanos?

La defensa y promoción de los derechos humanos es una lucha permanente contra el anquilosamiento de muchos y se dejan pisotear o se abstienen de actuar ante la injusticia de la que son testigos.

Esta lucha puede darse desde el diálogo con el otro que es principio y fin de las acciones no-violentas hasta pasar ante los tribunales, llevar a cabo acciones diplomáticas o manifestarse públicamente.

La Comisión de Derechos Humanos tiene una función esencial en crear la cultura del respeto a los demás y sus recomendaciones son llamadas de atención porque no se ha respetado la dignidad del otro.

La filosofía de la no-violencia es un alimento para que la lucha que llevan a cabo las Comisiones de derechos humanos goce de más opciones para lograr sus objetivos.

¿Qué es la no-violencia?

Desde un punto de vista filosófico, la no-violencia es la conciencia de la importancia, del valor y del poder de cada ser humano incluyéndose a sí mismo. La no-violencia es sobretodo una manera de ser, de actuar en el conflicto: una herramienta que permite construir la armonía entre los seres creando en cada uno la dignidad y el respeto profundo del otro.

La no-violencia puede ser descrita a través de sus aspectos estratégicos, tácticas y políticos pero posee igualmente otras dimensiones. En una visión holística, pasa por la comunicación, así como por todas las etapas de la experiencia y de las relaciones humanas.

Las prácticas no-violentas son utilizadas en el análisis y la crítica de las cuestiones sociales tales como la pobreza, las desigualdades y la injusticia. La no-violencia tiene por fin social la creación y el sostenimiento de una sociedad plural: multiétnica, multicultural y multiconfesional.

Desde un punto de vista educativo, la no-violencia tiene por objetivo permitir al individuo ser autónomo, capaz de afirmar su punto de vista y tomar las iniciativas de acuerdo con los otros. Transmitir y despertar en el individuo los valores de tolerancia, solidaridad y paz, tal es el sentido del acto educativo para que sea dada a cada uno la posibilidad de hacer frente al conflicto de manera positiva, transformándolo. Una de las principales apuestas de la educación no-violenta es aprender a los seres humanos cómo resolver los conflictos y esto desde la más tierna edad. (UNESCO, Qu'est-ce que la non-violence?, 2004, http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=4977&URL_DO=PRINTPAG;

En pocas palabras: La no-violencia es una teoría holística y una práctica que rechaza la agresión y la violencia para alcanzar metas o resolver conflictos de una manera constructiva. (Koïchiro Matsuura, Director General de la UNESCO en UNESCO, Education Non-violence Education, 2004, http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=1261&URL_DO=DO_TOPIC&U) ambas traducciones de Juan María Parent.

Este boletín nace con la intención de difundir el contenido moral y político de esta opción de vida que tiene su sostén en una filosofía del hombre y desemboca en acciones concretas hacia la justicia.

Nos ilustraremos con los aportes de los grandes personajes de este movimiento desde Buda, pasando por Cristo y llegando a nuestra época con los Gandhi y su Ahimsa, Martín Luther King y la victoria contra el apartheid, Lanza del Vasto y su orden seglar, Doroty Day, jefa de redacción del *Catholic Worker*, Vaclav Havel y la revolución de su Foro Cívico y tantos otros de los que hablaremos para reforzar nuestras convicciones y aprender de estos próceres por qué, cuándo y cómo hay que actuar.

Los grandes momentos de la lucha no-violenta en el siglo XX

En esta sección revisaremos a los personajes y sus acciones en pro de la justicia a través de la no-violencia durante el siglo XX. La revista *Alternatives non-violentes* en la que nos inspiraremos frecuentemente publicó el año antepasado un cuadro en el que aparecen las cien fechas importantes de esta lucha en ese siglo. Recurrirémos también a la revista *Ixtus*, publicada en México con este mismo espíritu, amén de ser una expresión filosófica y poética del personalismo comunitario, meta del desarrollo político y social de nuestro país.

1893. *El reino de los cielos está dentro de Uds.* Obra clave de Tolstoï que tendrá profunda influencia sobre la doctrina de la No-Violencia de Gandhi, entonces joven abogado en África del Sur.

Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección electrónica: no-violencia_1@hotmail.com
juanparent@hotmail.com
Teléfono y Fax (722) 2.14.53.51
Paseo Tollocan 1402, Col. C.U.
Cerro de Coatepec, C.P. 50110
Toluca, Méx.



Comisión de Derechos Humanos del Estado de México
Instituto Literario 510 Pte. Col. Centro, 50000 Toluca, México
Tels. (01722)213.08.28 y 213.08.83 Fax 214.08.70
Dirección de internet <http://www.codhem.org.mx>
Correo electrónico: cdhem@netspace.com.mx

