



# AHIMSA

## No-violencia activa

Año I, No. 8, diciembre 2005

### La no-violencia en nuestro proyecto de nación

“(Hay un desafío) que refleja la contraposición entre dos estilos políticos radicalmente diferentes. Uno se apega a la mitología política dominante, que desde 1820 se nutre con el apotegma de Hegel: el pueblo no está en condiciones de gobernarse a sí mismo. Conforme a tal estilo, la cuestión política se reduce a la forma de definir quienes deben gobernar, o sea, a los medios formalmente democráticos o despóticos de construir el poder político. El otro estilo rompe con esta tradición. No se concentra en la sustitución de la “minoría rectora” por otra más favorable a los empeños populares, sino en construir otra forma de sociedad y de gobierno, en donde el pueblo no sólo sea titular del poder político, sino que pueda tener, mantener y ejercer el poder. Es este desafío el que define la contraposición actual entre el proyecto de las élites y el popular. De la forma de enfrentarlo depende no sólo la posibilidad de encauzar pacíficamente (N.d.E. – con tácticas no-violentas) la transición, sino el rumbo del país y el carácter del régimen con que México iniciará el siglo XXI (Gustavo Esteva, “Chiapas, la lucha por la autonomía, en *Ictus*, N. 26, año VII, p.p. 67-68).

### La ONU a la hora de la no-violencia (ver *Ahimsa* N. 3, junio 2005)

Si hacemos conciencia de que la llamada de los premios Nóbel de la paz no utiliza la palabra “paz” sin la palabra “no-violencia” nos lleva a pensar que la resolución de la ONU (A/Res/53/64 1998) se encuentra en la unión de dos corrientes: la corriente pacifista y la corriente no-violenta (...). De hecho la paz y la no-violencia son de naturaleza muy diferente. La paz se refiere a la finalidad, a aquello hacia lo cual se quiere llegar (...). La no-violencia se refiere al hoy de los medios. Al asociar por primera vez en sus textos la palabra “paz”, que le es familiar, y la palabra “no-violencia”, que le es propuesta por los ganadores del premio Nóbel de la paz, la ONU hace ella misma, inconscientemente, una verdadera revolución “cultural”. (...) Para recoger en el árbol los frutos deliciosos de la paz, todos los hombres y las mujeres son invitados a sembrar las buenas semillas de la no-violencia. Se trata entonces de promover una educación “para la paz mediante la no-violencia” (Vincent Roussel, “Le prix Nobel de la paix”, en *ANV*, N. 136, septiembre 2005, p. 42-43).

### Educar a la no-violencia

La capacidad de estar solo

“El objeto transicional (cama, oso...) que recuerda olores y sensaciones dulces y permite la interiorización de la imagen materna dará al niño joven la “capacidad de estar solo”.

En el encuentro con su padre, el espacio de diálogo y de juego que se creará en ese momento, lo distanciará un poco de su madre y le abrirá “al mundo”. Con el descubrimiento de su cuerpo y de sus capacidades, con sus manos que atrapan todo lo que está a su alcance, luego el “cuatro patas” que permite desplazarse y finalmente el aprendizaje de la marcha, el niño partirá a la conquista de su entorno. Estas nuevas posibilidades le permitirán, si su seguridad de base está suficientemente desarrollada, ir a explorar una habitación en la que no están sus padres. Así, no se trata ya de un niño muy pequeño a quien se le impone quedarse solo, sino de un “aun pequeño” que nos deja solos “*¡Pueden quedarse ahí, tengo algunos armarios por registrar del otro lado!*” (Toulemonde, Jeanette, “Desde la pequeña infancia hacia la autonomía”, en *Para una educación no-violenta*, Toluca, CDHEM, 2000, p. 23).

## Léxico de la no-violencia

La fuerza

El diálogo y la negociación no pueden resolver un conflicto entre opresor y oprimido. Con frecuencia, el oprimido deberá mostrar su determinación de hacer valer sus derechos. La acción no-violenta tiende a ejercer una fuerza sobre el adversario, sin romper la comunicación con él, y evitando el desliz hacia la violencia.

**Hildegard Goss Mayr** es una de las más destacadas expertas mundiales en la no-violencia. Es presidenta honoraria del Movimiento Internacional de la Reconciliación, la más antigua organización mundial que aboga por los principios de la resistencia no-violenta. Los esfuerzos y las lecciones de Hildegard Goss Mayr, junto con los de su marido Jean Goss, fueron un factor importante para conseguir el derrocamiento pacífico de la dictadura de Marcos en Filipinas.

## Los grandes momentos de la lucha no-violenta en el siglo XX

Marzo 1920. Gandhi utiliza por 1ª vez la palabra “no-violencia” traducción del sánscrito “ahimsa” ( ). Será empleada en francés desde 1921.

Universidad Autónoma del Estado de México  
Dirección electrónica: [no-violencia\\_1@hotmail.com](mailto:no-violencia_1@hotmail.com)  
Teléfono y Fax (722) 2.14.53.51  
Paseo Tollocan 1402  
Cerro de Coatepec  
C.P. 50110  
Toluca, Méx.



Comisión de Derechos Humanos del Estado de México  
Instituto Literario 510 Pte. Col. Centro, 50000 Toluca, México  
Tels. (01722)213.08.28 y 213.08.83 Fax 214.08.70  
Dirección de internet <http://www.codhem.org.mx>  
Correo electrónico: [cdhem@netspace.com.mx](mailto:cdhem@netspace.com.mx)

