

A H I M S A

No-Violencia Activa

Febrero 2009, Año V, No. 46

¿Para quién son estas líneas, ya cuarenta y cinco veces repetidas?

En este nuevo inicio surge una pregunta que ante la ética es frecuente: ¿A quién va dirigido este mensaje? El amor, la justicia, la verdad ¿para quién es?

Es tan difícil aceptarlo que estos valores son considerados buenos para los otros. Se ve la ética como un proceso que no interesa al que está ante las decisiones por tomar. La ética es para el otro. ¿La ética tiene que ver con la ingeniería, la política, el comercio, la religión?

Sí, tiene que ver y más aun es esencial su presencia. Las demandas, las exigencias, los sufrimientos que se albergan en la ética y en la no-violencia como expresión de ella son directamente para ti, lector de estos renglones. A ti, la justicia te demanda atención. A ti, la verdad se muestra para su exhibición. A ti, el amor clama.

Si leer este folleto es solamente una distracción u ocasión para coleccionarlo, si no es la llamada para que escojamos los medios que conducen a la paz, pobre sería el compromiso, inexistente la responsabilidad.

Los universitarios deben haber cambiado su visión del mundo materialista (ganar dinero como único fin) en humanista: por eso es tan valiosa la misión de esta institución; imprescindible para la supervivencia de los valores.

La no-violencia te llama a ti lector: todo esto es para ti.

Hay otros caminos, ciertamente. Todo el empeño es tomar a cuestras esta suave imposición que es la ética.

Cada quien decide como lo juzga oportuno (JMPJ).

Para expresarse, reivindicuen, resistan, elijan la acción no-violencia

¡Actúen!

Frente a las injusticias que afectan la dignidad del Hombre, frente a las contaminaciones que ponen en peligro nuestro entorno, la acción es necesaria.

La acción no-violenta es la única que conjuntan los medios utilizados con el fin perseguido.

La acción no-violenta no se improvisa. Requiere una preparación rigurosa organizada por formadores competentes. Darse los medios de desarrollar la formación a la acción no-violenta es un desafío esencial para hacer posible la no-violencia en la acción.

o o o

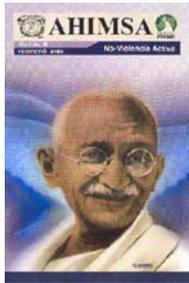
“La no-violencia es un arma poderosa y justa que corta sin herir y ennoblece al hombre que la empuña. Es una espada que cura”. **Martín Luther King.**

“La no-violencia se enraíza en la esperanza, se alimenta con la fuerza y la justicia”. **General Jacques de Bollardière.**

“La violencia sólo puede construir muros y destruir puentes. La no-violencia nos invita a deconstruir los muros y a construir los puentes” **Jean-Marie Müller.**

(Las tres citas en ANV, N. 148, septiembre 2008.)

El diálogo (cuarto paso – ver números 43, 44 y 45)



A H I M S A

No-Violencia Activa

Febrero 2009, Año V, No. 46

Abordar la conciencia del otro, decirle, enseñarle lo que hace de mal, es decir, cómo mata con su sistema político-económico, etc.,: decirle: como yo, acondicionado por el sistema, hago lo mismo en una forma pequeña, como exploto a mi mujer, a mis amigos, a mis hijos; reconocer en qué medida yo no soy un hombre tampoco, a causa del condicionamiento en el cual he estado. Decirle que yo también traiciono como él y que para no traicionar necesito a todos sus compañeros conmigo. Tenemos que luchar todos juntos contra este mal que está en nosotros. Entonces el diálogo es posible (Jean e Hildegard Goss. *Armas de la no-violencia*, Bogotá, Paulinas, p.9-10).

Tomar la iniciativa

“Basta con tener la cifra 1, para añadir luego un cero, y luego otro, y obtener cada vez un número diez veces más alto. Por el contrario, si se comienza la serie de cifras por el número cero, no se consigue nada; es lo que ocurre cuando nadie da el primer paso. Entonces sería perfectamente inútil ir añadiendo cero tras cero, perdiendo tiempo y papel” (Gandhi. *Todos los hombres son hermanos*, Madrid, Sígueme, 1973, p.123).

30 enero 2009: 46 Día Escolar de la No-violencia y la Paz

El Día Escolar de la No-violencia y la Paz (DENIP), fundado por el educador y poeta español Llorenç / Lorenzo Vidal en 1964 es una iniciativa pionera no estatal, no gubernamental, no oficial, independiente, libre y voluntaria de Educación No-violenta y Pacificadora o Educación en y para la No-violencia y la Paz practicada ya en escuelas de todo el mundo y en la que están invitados a participar los centros

educativos, los educadores y los educandos de todos los niveles y de todos los países.

Se practica el **30 de enero** o en los días próximos, en el **aniversario de la muerte del Mahatma Gandhi**. Trabajando en promover una Cultura y una independiente, libre y voluntaria Educación para la No-violencia y la Paz desde 1964.

¡Propagad la práctica del **Día Escolar de la No-violencia y la Paz!** ¡Gracias!

Ver: <http://es.geocities.com/ahimsadenip/denip.spanish.html>
& http://es.geocities.com/kirigirisu2002/denip_abstract.html

Los grandes momentos de la lucha no-violenta en el siglo XX

1974 - Francia

Una veintena de grupos no-violentos franceses crean el Movimiento por una Alternativa No-violenta (MAN) que lleva una visión política¹ de la No-Violencia.

Universidad Autónoma del Estado de México

Paseo Tollocan 1402, Col. C.U.
Cerro de Coatepec, C.P. 50110
Toluca, Méx. Teléfono y Fax (722)
2.14.53.51 y 283-15-16

e-mail:

no-violencia_1@hotmail.com
juanparent@hotmail.com

Comisión de Derechos Humanos del Estado de México

Dr. Nicolás San Juan No. 113 Col. Ex
Rancho Cuauhtémoc, C.P. 50010
Toluca, México. Tel. (01722) 236-05-60.

Dirección de internet:

<http://www.codhem.org.mx>
e-mail: Correo electrónico:
cdhem@netspace.com.mx

¹ **Opción política.** La no-violencia se aplica en dos aspectos de la vida. En una forma religiosa, como Gandhi lo hizo (oración, ayunos, sufrimiento, silencio, pobreza) y política tal como son los grupos no-violentos actuales en Europa Occidental y en América desde Canadá hasta la Patagonia. Notemos en esta faceta de la no-violencia la caída del dictador Marcos en Filipinas o la salvación del Larzac contra la extensión militar en Francia