



# A H I M S A

## No-Violencia Activa

Marzo 2010, Año VI, No. 59

### Fin y medios

Muchos dicen 'los medios finalmente no son más que medios' Yo (Gandhi) quisiera decir: 'los medios finalmente son todo'. Tal es el medio, cual es el fin. No hay muro de separación entre medios y fin (Kamla Chowdhry). *Peace and Non-Violence*, New Delhi, Ashok Gozain, 2004, p. 38).

### Prácticamente... (ver Ahimsa 57 y 58)

Las acciones de zapa son aquellas que tratan de abrir y explotar las divisiones existentes en el campo contrario y de cerrarle el acceso a la colaboración de terceros.

### Principios de la No-Violencia (2)

Segundo: La no-violencia busca ganar la amistad y el entendimiento.

- El resultado final de la no-violencia es la redención y el entendimiento.
- El propósito de la no-violencia es la creación de una comunidad de amor.  
(Martin Luther King. "Seis principios de la no-violencia", trad. De Jazmin Sánchez Loya, en *Ixtus*, No. 10, Año 2, nov-dic 1994, p. 7).

### Renovemos nuestra convicción

¿Qué es finalmente esta no-violencia?

El no-violento es una persona sensible ante la injusticia tan extendida y la mentira. Lucha para que estos males morales desaparezcan de nuestras costumbres con medios que no son violentos. Aquí reside la ignorancia o las dudas sobre estas prácticas. Nos falta conocer la variedad de medios que nos conducen a resolver los conflictos que son esencialmente el diálogo.

### Educación a los medios

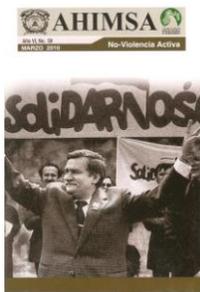
La acción no-violenta es la única que pone de acuerdo los medios utilizados con el fin perseguido. La acción no-violenta no se improvisa. Exige una preparación rigurosa organizada por formadores

competentes. Darse los medios para desarrollar la formación para la acción no-violenta es un desafío esencial para hacer posible la no-violencia en la acción.

### El diálogo

La acción principal de la no-violencia es el diálogo. Debe obtenerse por convicción y a veces como coacción.

1. Diálogo simple: dos personas hablan de su problema y resuelven.
2. Diálogo con testigo: además de las dos personas en conflicto, está presente una tercera que sólo será testigo. Permite suavizar el encuentro entre las que están en conflicto.
3. Diálogo con grabadora: obliga a las personas en conflicto a utilizar un lenguaje más correcto y a dejar testimonio de lo que se ha convenido.
4. Diálogo con marcha: fuera del lugar del encuentro de los dialogantes, se organiza una marcha de varios no-violentos que hacen avanzar el proceso de diálogo.
  - a. Marcha india: unos cuantos caminan uno detrás de otro; pueden darse la mano en señal de compromiso pleno; conviene que se distribuyan panfletos para los paseantes o carteles para indicar cuál es el objetivo de esta manifestación. La presencia de los medios es otro factor de presión.
  - b. Marcha en círculo: el movimiento llama más la atención y compromete más a los no-violentos en acción.
  - c. Marcha con símbolo: algún objeto simbólico de la acción hace más efecto que la sola palabra.
  - d. Marcha masiva: es sólo posible si la opinión pública está informada y hay muchos adiestrados; puede embargar el temor; la marcha permite vencer este obstáculo.  
No puede ser la primera acción, sino el resultado de la necesidad de elevar el



# A H I M S A

## No-Violencia Activa

Marzo 2010, Año VI, No. 59

nivel de resistencia; es útil cuando uno de los creadores del problema es una institución; estado, sindicato, escuela... en algunos casos es poco comprometedor.

Es importante cuidar la jerarquía de las acciones para no “quemar” prácticas grandes un asunto menor.

Las otras manifestaciones sólo se dan en casos extremos: *sit-in* (sentada), *die in* (hacerse el muerto), ayuno, huelga, toma de edificios...

### Pequeños avances de la educación no-violenta 3

El Programa de No-violencia en la infancia dentro de la escuela primaria *Carolina Agazzy*, continua con su fase IV-2, en el episodio antecedente se trabajó la expresión de la verdad (Ahimsa núm. 58), en el episodio que ahora se reporta, se ejercitó otra habilidad importante de la no-violencia: la amabilidad que implica:

- Hablar sin necesidad de gritar, utilizando tono amable.
- Desplazarse hasta donde está la persona con la que se desea hablar (en lugar de gritarle).
- Es importante que aún para reclamar o corregir a alguien, se use tono amable y un volumen adecuado.
- Usar las palabras mágicas: por favor, gracias, discúlpame.
- Ser amables con nosotros mismos, hablarnos amorosamente, y exigir que los demás usen tono amable y respetuoso cuando se dirijan a nosotros.
- Evitar “motes” o sobrenombres o palabras despectivas, así como agresión física: golpes, pellizcos, dañar objetos queridos de la otra persona.

El compromiso de la práctica de esta habilidad es asumido tanto por directivos, docentes, padres de familia y los niños y niñas de los seis grados; se fortalece con actividades como el teatro guiñol, *collage*, carteles, trípticos, etc. Toda la comunidad queda involucrada y todos son responsables de

mantenerlo. El ensayo de la habilidad, de manera paulatina, va transformando el interior de los participantes, y de esta forma, también su exterior. (HVC)

### La importancia de la espiritualidad en una comunidad no-violenta

En las comunidades gandhianas no-violentas fundadas por Lanza del Vasto se da especial importancia a la conversión interior y espiritualidad de la relación, porque para poder experimentar la no-violencia es necesario el regreso a sí mismo: “Reposa sobre lo que se puede llamar una espiritualidad de la relación, la contemplación del hecho de que estamos todos unidos los unos con los otros, animados por el mismo aliento. El otro, tan extranjero o extraño como pueda parecerme, es mi semejante”.

Las prácticas espirituales de estas comunidades están abiertas a las enseñanzas de diversas religiones; sin estar estructuralmente ligadas a una religión en particular. (HVC) “Sin embargo es posible, en el seno del Arca, que uno u otro proyecto sea concebido por hombres y mujeres que desean expresar su fe común”. (La Comunidad del Arca. *No-violencia y espiritualidad. Fundamentos y orientaciones*, La Borie Noble, 2003, p. 11).

### Los grandes momentos de la lucha no-violenta en el siglo XX

1980-1981. Polonia, 17 de marzo – 3 de abril. Después de varias semanas de huelga, los acuerdos de Gdansk consagran la existencia de Solidarnosc, el primer sindicato independiente reconocido por un régimen comunista, con su líder Lech Walesa (Nobel 1983).

Universidad Autónoma del Estado de México  
Paseo Toluca 1402, Col. C.U. Cerro de Coatepec, C.P. 50110  
Toluca, Méx. Teléfono y Fax (722) 2.14.53.51 y 283-15-16  
e-mail:  
[no-violencia\\_1@hotmail.com](mailto:no-violencia_1@hotmail.com),  
[juanparent@hotmail.com](mailto:juanparent@hotmail.com)

Comisión de Derechos Humanos del Estado de México  
Dr. Nicolás San Juan No. 113 Col. Ex Rancho Cuauhtémoc, C.P. 50010  
Toluca, México. Tel. (01722) 236-05-60.  
Dirección de internet:  
<http://www.codhem.org.mx>  
e-mail: Correo electrónico:  
[cdhem@netspace.com.mx](mailto:cdhem@netspace.com.mx)