

# A H I M S A

## No-Violencia Activa

Julio 2010, Año VI, No. 63

### La libertad

“Libre es el que hace lo que quiere y se complace en hacer lo que debe, porque se hace con amor más que por deber. Está libre de deseos, de temores, de turbaciones, de pesares, de preocupaciones, de ambiciones, de afectaciones, de infatuación” (Lanza del Vasto. *Vinoba o la Nueva Peregrinación*, Buenos Aires, Sur, 1995, p. 184).

### Principios de la No-Violencia (6)

Sexto: La no-violencia cree que el universo está a favor de la justicia.

- El resistente no-violento tiene una profunda fe en que la justicia tarde o temprano triunfará.
- La no-violencia cree que Dios es un Dios de justicia.

(Martin Luther King. “Seis principios de la no-violencia”, trad. De Jazmin Sánchez Loya, en *Ixtus*, No. 10, Año 2, nov-dic 1994, p.7).

### Pequeños avances de la educación no-violenta (6)

Continuamos reportando los resultados del Programa de No-Violencia en la Infancia dentro de la escuela primaria Carolina Agazzy, ahora en su fase IV-4, en donde se ejercitó otra habilidad importante de la no-violencia: *Evitar hablar mal de los ausentes*:

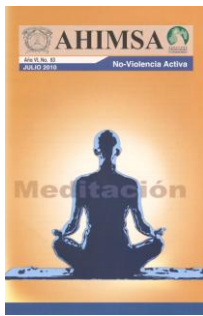
- El primer reto es que uno mismo evite iniciar cualquier plática en la que se desacredite al otro (amiga –o, compañero, pareja, jefe, colaborador, familia, instituciones, “enemigo”, etc.) no importa qué tantas razones “nos justifiquen”.

- Si el otro está ausente, no le es posible defenderse, entonces no resulta justo para él o ella, tampoco lo es para nosotros, pues el que habla mal ensucia su imagen. Y la causa por la que se habla mal del otro no se mejorará hasta que se solucione el problema de raíz, eso es, con la persona directamente.
- Solo será válido emitir algún comentario negativo cuando con ello se evite algún accidente o percance que de no expresarlo, acarrearía consecuencias negativas.
- Paralelamente a la práctica, niños y niñas de los diferentes grados elaboran trípticos, carteles, *collages*, así como simulaciones de teatro guiñol, entre otros.

Recordemos que el compromiso de ensayar esta habilidad integra a toda la comunidad y todos son responsables de mantenerlo. HVC

### Gandhi como padre de la no-violencia

David Montesinos nos comparte su admiración por el trabajo de Gandhi: “aunque *ahimsa* o no-violencia hunde sus raíces en las religiones orientales (hinduismo, budismo, jainismo, judaísmo, cristianismo e islam) y algunos autores modernos como Tolstoi la pusieron en práctica, ha sido Gandhi quien la ha revalorizado, sistematizado y difundido de forma más efectiva en nuestra edad contemporánea.” Es por ello que ha Gandhi se le reconoce como padre de la no-violencia, en el entendido de que hay varios antecedentes que sustentan la propuesta práctica del Mahatma hindú. HVC, David



# A H I M S A

## No-Violencia Activa

### Julio 2010, Año VI, No. 63

Montesinos, Ahimsa en Gandhi. Fundamentación conceptual y aplicación práctica, Tesis de Maestría, Universidad Jaime I, Castellón, 2009.

### La solución de los conflictos

“El error del naturista, de aquel que mira la sociedad como falsa y mala y se esfuerza de rechazarla en bloque, así como de los reformadores que buscan arreglos políticos o económicos parciales, es querer resolver los problemas en el plano en el que se encuentran.

Ni la verdadera causa ni la buena solución se encuentran en este plano.

Resolver un problema o un conflicto es (las medidas de urgencia habiéndose instalado) elevarse y elevar a las personas en un plano donde el problema ya no existe (Lanza del Vasto, Les Quatre Piliers de la paix, Mayenne, 1992, p.194).

### Descrecimiento

“El futuro de nuestra ciencia: el contrario de la eternidad” *Simone Weil*

\*\*\*

Serge Latouche que tuvimos ocasión de ver y oír en forma virtual puede ser leído y escuchado en la dirección siguiente: Link de youtube:

[http://www.youtube.com/watch?v=fvBsiP3hAmA&feature=Playlist&p=863A7F1522D9F00A&playnext\\_from=PL&playnext=1&index=11](http://www.youtube.com/watch?v=fvBsiP3hAmA&feature=Playlist&p=863A7F1522D9F00A&playnext_from=PL&playnext=1&index=11)

### Meditación hacia la Verdad

No puedes meditar en la agitación y apagando un incendio. Para meditar debes no agitar los

sentimientos, ni mover los pensamientos. Debes buscar el silencio. Sin el silencio exterior no podrás meditar. Busca un lugar tranquilo, lejos del ruido, de los objetos que te conmueven, personas que pueden atormentarte o encantarte. Debes obtener el apaciguamiento, el relajamiento de los sentimientos, de los nervios, de la inteligencia. Detenga los pensamientos aun más sublimes.

La meditación produce el desprendimiento de las cosas y el desgarramiento de sí. Este pensamiento, esta percepción, son mis pensamientos, mis percepciones, mis opiniones. He aquí el error. Deberíamos lograr que mi pensamiento sea el Pensamiento, es decir la Verdad.

La prolongación de la meditación es la sabiduría, la continuidad, la igualdad, la unidad, la justicia. El contrario de la pasión, de la codicia, del miedo, de la ambición, de la vanidad (Lanza del Vasto, “La méditation”, en Nouvelles de l’Arche, año xvi, marzo 1968, n° 6, pp.91, 93, 94).

### Los grandes momentos de la lucha no-violenta en el siglo XX

1982 6-9 de agosto Estados Unidos. Ayuno por la paz de Taverny con ocasión del aniversario del bombardeo de Hiroshima y Nagasaki. Este ayuno tendrá lugar cada año en presencia de Theodore Monod.

Universidad Autónoma del Estado de México  
Paseo Tolocan 1402, Col. C.U.  
Cerro de Coatepec, C.P. 50110  
Toluca, Méx. Teléfono y Fax (722)  
2.14.53.51 y 283-15-16  
e-mail:  
[no-violencia\\_1@hotmail.com](mailto:no-violencia_1@hotmail.com),  
[juanparent@hotmail.com](mailto:juanparent@hotmail.com)

Comisión de Derechos Humanos del Estado de México  
Dr. Nicolás San Juan No. 113 Col. Ex Rancho Cuauhtémoc, C.P. 50010  
Toluca, México. Tel. (01722) 236-05-60.  
Dirección de internet:  
<http://www.codhem.org.mx>  
e-mail: Correo electrónico:  
[codhem@netspace.com.mx](mailto:codhem@netspace.com.mx)